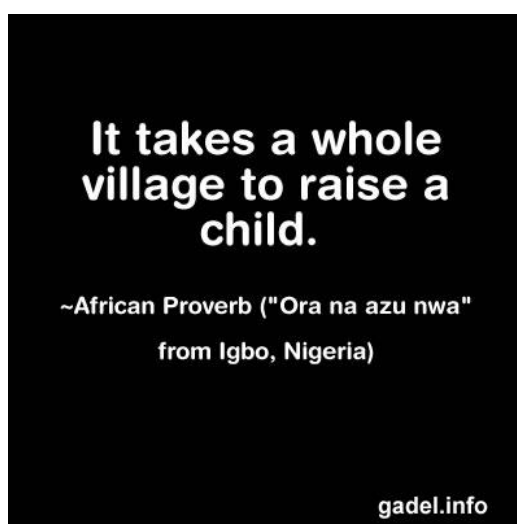


**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E
ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DA
ESCOLA PORTUGUESA DE LUANDA**

2018/2020



“ é preciso uma vila inteira para criar uma criança.”

Proverbio africano.

Programa da Lista A

A Escola ocupa um lugar primordial na educação das crianças enquanto parte integrante de um grupo de diversos intervenientes: crianças (amigos, colegas), familiares, professores, assistentes, seguranças e outros, todos e cada um com missões insubstituíveis.

Pretende-se, no decorrer do mandato, consolidar a atividade da Associação, junto dos diferentes intervenientes, com especial destaque fomentando a sua divulgação junto dos Encarregados de Educação, por forma a alargar o número de associados, com base nos acontecimentos do ano letivo passado, os pais devem e podem ter voz na escola de forma a exigir responsabilidades dos órgãos que a gerem em nome de todos e em prol de uma ensino de excelência para os nossos filhos, assim sendo, nos propomos desenvolver as seguintes actividades:

I. ATIVIDADES EM PARCERIA COM OS PAIS:

1. Potenciar a participação ativa e efetiva dos pais e encarregados de educação na vida da escola.
2. Implementar reuniões periódicas com pais representantes de turmas.
3. Divulgar junto dos pais e encarregados de educação os assuntos considerados de interesse relevante anteriormente tratados nas reuniões com os órgãos da escola.
4. Promover campanhas de angariação de sócios e cobrança de quotas.
5. Fomentar a organização de atividades, que mobilizem os pais e encarregados de educação para a participação na escola.

II. ATIVIDADES DE CARÁTER INFORMATIVO:

1. Dinamizar a nossa página no Facebook como forma de:
 - Divulgar iniciativas de reconhecido interesse para as crianças, famílias, professores, assistentes e todos os integrantes da comunidade escolar; e
 - Divulgação de informações relevantes e de caráter geral.
2. Dinamizar a atual página da APAEPL na internet, atualizando a informação relevante para os associados da APAEPL.
3. Realizar trimestralmente (aproximadamente a meio de cada período letivo) uma Reunião Geral de Pais e Encarregados de Educação. Nestas reuniões contamos com a participação ativa de todos os Pais, Encarregados de Educação e apoio dos Representantes de Turma.

III. ATIVIDADES DE CARÁTER ASSOCIATIVO:

1. Aferir, juntamente com a direção da EPL, a possibilidade de dinamizar clubes de atividades específicas para as crianças do 5º e 6º ano, nomeadamente, o clube de xadrez, o clube das ciências, e outros clubes ou atividades de interesse lúdico e cultural, alargando-as sempre que possível também para as crianças do 4º ano.
2. Avaliar a possibilidade de criação de protocolos, que permitam a utilização do espaço da escola para promover algumas atividades desportivas ou jogos tradicionais, que motivem as crianças a um estilo de vida saudável e em segurança;
3. Desenvolver alguns questionários online que motivem a participação das famílias com o intuito de perceber quais os seus anseios e necessidades.
4. Melhorar de forma contínua o Ensino de Alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), com a organização de cafés debate ou palestras.

IV. ATIVIDADES DE CARÁTER SOCIAL:

Programa da Lista A

1. Promover workshops não só para pais e encarregados de educação, como para os alunos, sobre temas atuais e de interesse reconhecido como sejam, a título de exemplo, “Alimentação”, “Bullying”, “drogas”, “Tabagismo”, envolvendo a restante comunidade escolar, professores e pessoal não docente;
2. Promoção de alguns cursos de interesse para pais e encarregados de educação (por exemplo, seguranças da internet, alimentação saudável – lanches e refeições rápidas, defesa pessoal para mulheres);
3. Analisar e melhorar os protocolos atualmente existentes entre a APAEPL e outras entidades (por exemplo-Instituto de sangue).

V. ATIVIDADES DE COLABORAÇÃO DIRETA COM A ESCOLA:

1. Reunir periodicamente com a Direção da escola, para formalizar o desenvolvimento de atividades conjuntas, obter e fornecer informações e alertar e sensibilizar para situações anómalas, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino e do bem-estar dos alunos na escola.
2. Criar grupo de trabalho com pais e encarregados de educação com formação em arquitetura e engenharia, que se voluntariem para olharmos para a escola como um todo e perceber onde poderemos sugerir ações que dinamizem espaços que atualmente se encontrem “mortos”, degradados ou mesmo mal aproveitados.
3. Dia da atividade desportiva, com a colaboração de profissionais e dar a conhecer alguns desportos que as nossas crianças gostariam de experimentar.
4. Colaborar na dinamização das festas e atividades promovidas pela escola ou pelo grupo de finalistas.
5. Colaborar com a escola na dinamização e promoção de workshops específicos.
6. Colaborar com a Associação de Estudantes e com os Delegados de Turma em projetos de interesse comum.
7. Apoiar e participar em atividades desenvolvidas pelos alunos quando solicitada.

O Plano Anual de Atividades que apresentamos, pretende dar corpo às premissas enumeradas, através de um conjunto de ideias e propostas que gostaríamos de colocar em prática durante nos anos letivos 2018 a 2020.

Como todos os planos e na vida, nada é estático, não encaramos o mesmo como um documento fechado, mas sim aberto a outras ideias, atividades e iniciativas que podem ser complementares ou alternativas às que propomos desenvolver na escola.

Este documento servirá, portanto, como ferramenta de orientação para um trabalho que se propomos desenvolver com qualidade, durante o ano letivo.

**“ se você pensa que é muito pequeno para fazer diferença, você nunca passou a noite com um mosquito”
Proverbio Africano.**

*If you think you are too
small to make a difference,
you haven't spent the night
with a mosquito.*

-African proverb